

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F. Brunelleschi – L. Da Vinci"

PROPOSTA DI PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Secondo il disposto della legge n. 92/2019 e le indicazioni delle Linee guida allegate al D.M. n. 35/2020

La seguente proposta di programmazione è indicativa degli assi, dei nuclei tematici e dei traguardi essenziali individuati secondo le disposizioni normative e le linee guida ministeriali, senza scansione cronologica o verticale degli stessi. I singoli consigli di classe calibreranno le programmazioni didattiche secondo le esigenze delle classi e i percorsi disciplinari previsti.

ASSI	NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	ORE	TRAGUARDI ESSENZIALI (v. all. C - Linee guida D.M. 35/2020)
COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Il diritto: concetti generali e funzioni			Essere consapevoli del valore e delle regole della convivenza civile e della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
	Le norme giuridiche Le fonti del diritto			
	I rapporti giuridici: i diritti soggettivi e gli obblighi			
	I soggetti dell'ordinamento: capacità giuridica e capacità di agire Le forme di incapacità di agire La rappresentanza			
	Il lavoro nella Carta Costituzionale e nella normativa ordinaria			
	I regolamenti di istituto, il patto di corresponsabilità			
	I regolamenti sportivi			
	Lo Stato: elementi costitutivi			Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
	Forme di Stato e forme di Governo.			
	Democrazia diretta e democrazia rappresentativa.			
	Cenni storici sulla nascita della Costituzione.			
	Le caratteristiche della Costituzione			
	I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12)			
	Inno e bandiera nazionale			
	Diritti e doveri dei cittadini (Parte I Cost., artt. 13-54)			Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
	L'Unione Europea: origini ed organizzazione			
	L'ONU: origini, funzioni ed organizzazione			
	L'Ordinamento della Repubblica (parte II Cost., artt. 55-139)			
	Le autonomie			Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti
	La partecipazione attiva dei cittadini nei contesti sociali in genere e degli studenti e negli organi collegiali della Scuola			

	L'iter di formazione delle leggi ordinarie			istituzionali e sociali.
	- Il diritto all'istruzione (e il dovere civico di istruirsi)			Partecipare al dibattito culturale.
	Lo sviluppo della cultura. La ricerca scientifica e tecnica			
	Il debate come strumento per lo sviluppo delle competenze per il dialogo civile			Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	La legalità			Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
	Il diritto penale			
	La criminalità organizzata- Storia delle mafie e del loro contrasto da parte dello Stato			
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
	Educazione alimentare			
	Stili di vita corretti - Costruzione di ambienti di vita e di lavoro dignitosi			
	Alcool e fumo			
	Prevenzione sanitaria			
	Rispetto e valorizzazione della diversità - Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone			
	Educazione stradale			Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
	Principi di diritto penale (del Codice della Strada, guida in stato di ebbrezza o sotto l'effetto di sostanze stupefacenti)			
	Gestione dei rischi. Rischi naturali. - Rischi industriali			
	Elementi base di protezione civile			
	L' Agenda ONU 2030			Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
	Il patrimonio ambientale - L'art. 9 della Costituzione – la tutela dei beni ambientali			
	L'inquinamento			
	Il cambiamento climatico			
La deforestazione				
La gestione dei rifiuti				
Le energie alternative				

	Percorsi di educazione ambientale			Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
	Il rispetto per gli animali e per le piante			
	Il patrimonio storico-artistico			Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
	La tutela del patrimonio			
	La cultura della cura			
CITTADINANZA DIGITALE	Informazioni e contenuti digitali. Tecnologie e forme di comunicazione digitali			Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
	Le norme di comportamento nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione negli ambienti digitali			
	L'identità digitale, la tutela e il rispetto della reputazione e dei i dati propri e altrui			
	I rischi del web e la prevenzione, in particolare il cyberbullismo (e i suoi potenziali riflessi sul bullismo)			Partecipare al dibattito culturale.
	I possibili reati <i>on line</i> - Il dibattito attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati			
	Il dibattito attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati			
	Il linguaggio on line, le fake news e il pensiero critico nell'utilizzo dei social network, come strumento di dialogo civile			
			Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	

PROPOSTA DI PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA		TOT ORE	ORE CLASSI					DISCIPLINE
			1	2	3	4	5	
COSTITUZIONE								
		12						
1	Elementi fondamentali del diritto							Diritto-Storia
2	Costituzione							Diritto-Storia
3	Istituzioni dello Stato Italiano							Diritto-Storia
4	Studio degli statuti regionali							Diritto-Storia
5	L'Unione Europea							Diritto-Storia-Geop.Prog
E	Gli organismi internazionali							Diritto-Storia-Geop.Prog
7	Storia della bandiera e dell'inno naz							Diritto-Storia
8	Nozione di diritto del lavoro							Diritto-Economia Aziend
9	Educazione alla legalità e contrasto							Diritto-Italiano
10	Educazione stradale							Diritto
11	Educazione al volontariato e cittad							Diritto-Storia
12	Diritti e istituti di partecipazione							Diritto-Storia
SVILUPPO SOSTENIBILE								
		11						
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sosten							Scienze-Diritto-Ec. Az.le
14	Tutela del patrimonio ambientale							Scienze – Geografia-Geop
15	Tutela delle identità, produzioni							Econ Az.- Econ. Polit.-Prog
16	Rispetto e valoriz patrimonio cult							Italiano
17	Conoscenza storica del territorio							Storia-Geop.Prog
18	Rispetto per gli animali							Scienze-Italiano
19	Norme di protezione civile							Scienze-Proget
20	Educazione alla salute e al beness							Scienze-Prog
21	Educazione finanziaria							Econ. Polit.-Econ- Diritto
CITTADINANZA DIGITALE								
		10						
22	Affidabilità delle fonti							Diritto-Storia-Informatica
23	Forme di comunicazione digitale							Diritto-Informatica
24	Partecipazione temi pubblico dibattito							Diritto-Informatica
25	Norme comportamentali							Diritto-Informatica
26	Identità digitale							Diritto-Informatica
27	Tutela dei dati							Diritto-Informatica
28	Pericoli degli ambienti digitali							Diritto-Informatica
	Esperienze extra-scolastiche		Ore aggiuntive alle 33					Tutti i docenti