

I.I.S. "F. Brunelleschi – L. Da Vinci"
Via Piave 39 - Frosinone

CORSO SERALE

ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO per conseguire il diploma di GEOMETRA e RAGIONIERE GRATUITO

CREA LE TUE OPPORTUNITA'

di

LAVORO, AVANZAMENTO,

RIQUALIFICAZIONE

TECNICA e PROFESSIONALE

in

UNA SCUOLA PUBBLICA

CON CORSI SPECIFICI

PER ADULTI LAVORATORI

ESONERI 150 ore DIRITTO allo STUDIO

AL TERMINE dei CORSI

si CONSEGUE IL DIPLOMA

di GEOMETRA o di RAGIONIERE

**Lezioni dal lunedì al venerdì
in orario flessibile pomeridiano dalle 17.00**

Per informazioni:

Responsabile Prof. M. Zirizzotti

(riceve nel pomeriggio previo contatto)

tel. 0775/211983

sede via Piave 39, Frosinone

**OLTRE
alle lezioni in aula
si effettuano**



**Visite in aziende
e cantieri**



**Esercitazioni
e attività pratiche**



**Partecipazioni
a fiere e convegni**

I.I.S. “F. Brunelleschi - L. Da Vinci” - Frosinone

Istituto Tecnico per Geometri "F. Brunelleschi" – Corso Serale
Istituto Tecnico Commerciale “L. Da Vinci – Corso Serale

**PRESENTAZIONE DEI CORSO SERALE PER GEOMETRI E
DEL CORSO SERALE PER RAGIONIERI**

IL CORSO SERALE

Nell'ambito dell'Istruzione di Secondo Livello per gli adulti, nell'Istituto sono funzionanti il Corso Serale per Geometri e il Corso Serale per Ragionieri. I Corsi hanno lo scopo di favorire il rientro nel mondo dell'istruzione degli adulti per recuperare le carenze della loro formazione di base, per realizzare la loro riconversione professionale e per offrire un'educazione per tutto l'arco della vita. L'accesso al corso è consentito alle persone maggiorenni e nel caso dei minori con almeno 16 anni, se sono lavoratori o per particolari esigenze, oggetto di specifica valutazione.

L'idea guida del progetto di formazione dei Corsi Serali consiste in un **percorso flessibile** basato:

- sull'approccio al sapere in età adulta;
- sull'integrazione fra competenze di cultura generale e professionale;
- sulla valorizzazione dell'esperienza pregressa degli studenti sia in campo lavorativo, che sul piano culturale.

Caratteristiche:

- Riduzione dell'orario di lezione (22 ore settimanali);
- Frequenza dal lunedì al venerdì con orario dalle 17.00, ingresso e uscita flessibili sulla base delle esigenze personali, con lo stesso calendario scolastico dei corsi mattutini;
- Integrazione con la formazione professionale;
- Riconoscimento dei crediti formativi formali, non formali e informali;
- Flessibilità e modularità del percorso;
- Personalizzazione dei percorsi;
- Tutoring.

Particolare rilievo assume la funzione di tutoring, svolta dal docente coordinatore della classe.

Tale funzione è svolta all'interno dell'orario di insegnamento.

Il tutor ha il compito di aiutare i singoli allievi in difficoltà rispetto:

- al loro inserimento nel sistema scolastico;
- all'attivazione di strategie idonee a colmare carenze culturali;
- all'assistenza per sopravvenute difficoltà in ordine alle scelte degli studi e dei percorsi formativi.

PROFILO PROFESSIONALE DEL GEOMETRA

Il corso di studi si propone di formare una figura professionale capace di inserirsi in contesti diversi, dalla cantieristica alla progettazione e all'industria, dall'impiego in amministrazioni pubbliche alla libera professione, tutti caratterizzati da una più diffusa automazione e da continui mutamenti tecnologici ed organizzativi. Al tecnico così formato si richiede una buona cultura generale, conoscenza di una lingua comunitaria, abilità nell'uso di strumenti informatici e nuove tecnologie.

PROFILO PROFESSIONALE DEL RAGIONIERE

Il corso di studi si propone di formare una figura professionale capace di inserirsi in contesti diversi, dall'industria al commercio, dall'impiego in amministrazioni pubbliche alle attività professionali nel settore assicurativo, immobiliare e tecnico-contabile, tutti caratterizzati dal diffuso uso di tecnologie informatiche e dal confronto normativo. Al tecnico così formato si richiede una buona cultura generale, conoscenza di una lingua comunitaria, abilità nell'uso di strumenti informatici e conoscenza normativa.

TIPOLOGIA DELL'UTENZA

La frequenza è aperta a tutti coloro che vogliono completare i propri studi o riqualificare la propria formazione, conseguendo un diploma spendibile nel mondo del lavoro, per un nuovo profilo professionale, per una progressione di carriera o per accrescere la propria cultura. Le classi sono costituite da alunni con storia scolastica e provenienza diversa. Alcuni sono dotati del diploma di scuola media, altri hanno frequentato classi di istituti secondari oppure hanno già un diploma, alcuni sono laureati.

L'accesso ai corsi avviene sostenendo un esame di idoneità, per sostenere il quale viene effettuato dai docenti del corso un'attività di preparazione.

La provenienza degli studenti è varia, pur prevalendo quella dal comune di Frosinone e dai paesi limitrofi. La maggior parte degli studenti svolge già un'attività lavorativa, autonoma o alle dipendenze. Qualcuno deve completare il proprio iter formativo, qualcun altro vuole integrarlo con ulteriori competenze. I docenti si adoperano affinché tutti gli alunni siano portati ad un livello tale da poter affrontare e completare il corso.

ATTREZZATURE E SUSSIDI DIDATTICI

Nel corso dell'attività didattica sono stati utilizzati:

- Sussidi informatici
- Sussidi tecnici e legislativi
- Dispense elaborate dai docenti
- Appunti elaborati dai docenti
- Fotocopie di materiale didattico

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI E FORMATIVI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo di una conoscenza progressiva e sistematica relativa agli ambiti disciplinari con particolare attenzione al settore di indirizzo
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Le quattro abilità linguistiche ...• Comunicazione chiara, ordinata e corretta• Utilizzo dei linguaggi specialistici• Partecipazione organizzata al lavoro scolastico e consapevolezza dei ruoli
CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none">• Logico – operative• Analisi, sintesi e valutazione• Gestione di situazioni nuove e/o complesse• Metodo di lavoro razionale ed autonomo• Verifica del proprio comportamento nei confronti degli altri• Collegamenti interdisciplinari

ATTIVITA' DIDATTICA, ATTIVITA' DI RECUPERO ED INTEGRAZIONE

Considerata la tipologia dei corsi e le caratteristiche degli studenti iscritti, gli interventi didattici sono improntati a creare nelle classi un clima di fiducia riguardo la possibilità di riuscita e di successo attraverso modalità relazionali e comportamenti professionali rispettosi del vissuto degli studenti, oltre che dei loro ritmi e stili di apprendimento. In particolare sono perseguiti i seguenti obiettivi:

- Valorizzare le esperienze umane, culturali e professionali degli studenti;
- Motivare alla partecipazione e allo studio evidenziando il valore formativo e l'apporto professionale di ciascuna proposta didattica;
- Coinvolgere gli studenti attraverso la chiara indicazione di traguardi raggiungibili e compiti realizzabili; in tal senso l'insegnante è il *facilitatore* dell'apprendimento;
- Utilizzare lezioni frontali di breve durata;
- Favorire il lavoro di ricerca in gruppo, opportunamente strutturato e guidato;
- Utilizzare il problem-solving come strategia funzionale ai processi di apprendimento efficaci;
- Assumere la cooperazione come stile relazionale e modalità di lavoro.

Vengono svolte attività integrative di valenza professionale. Gli alunni prendono parte a progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, approfondendo le tematiche attinenti la professione di Geometra e di Ragioniere. Vengono organizzate visite a fiere, manifestazioni, convegni tematici, industrie, realtà economiche e cantieri.

QUADRO DELLE MATERIE CURRICULARI

Corso Serale Geometri

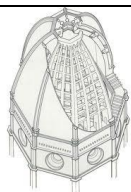
- Lingua e letteratura italiana
- Lingua inglese
- Storia
- Matematica
- Gestione cantiere e sicurezza
- Progettazione, costruzioni, impianti
- Geopedologia, Economia ed Estimo
- Topografia

Corso Serale Ragionieri

- Lingua e letteratura italiana
- Lingua inglese
- Storia
- Matematica
- Economia aziendale
- Diritto
- Economia Politica

ESITI FINALI

Il corso si conclude sostenendo l'esame di stato, con le stesse modalità del corso ordinario, conseguendo il diploma di Geometra e di Ragioniere, a seconda dell'indirizzo frequentato, a tutti gli effetti valido, riconosciuto ed equivalente a quello ottenuto nel corso ordinario. Molti alunni hanno conseguito il diploma con voti di eccellenza, alcuni addirittura con 100/100.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F. Brunelleschi – L. Da Vinci"

con sezioni associate: Istituto Tecnico per Geometri "F. Brunelleschi",

Istituto Tecnico Commerciale "L. Da Vinci"

Via Piave n. 39 – 03100 Frosinone- Tel. 0775/ 211983 Fax 0775/210660

fris01700p@istruzione.it , www.iisbrunelleschidavinci.gov.it



DOMANDA DI ISCRIZIONE PER IL CORSO SERALE

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "F. Brunelleschi - L. Da Vinci"
Corso Serale per Geometri e Ragionieri

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (prov. ____) il _____

cittadino/a: ☐ italiano ☐ altro (indicare stato) _____

residente in _____ (prov. ____), via _____

telefono _____ , C.F. _____

CHIEDE

di essere iscritto/a alla classe _____ per l'a.s. 20__/20__

del Corso Serale per: ☐ GEOMETRI

☐ RAGIONIERI

A tal fine dichiara di possedere i seguenti titoli scolastici:

☐ diploma _____ conseguito presso _____ il _____

☐ frequenza classe _____ presso _____ fino al _____

Dichiara inoltre: ☐ di essere occupato ☐ altro _____

Si autorizza al trattamento dei dati ai fini istituzionali e per la frequenza del corso, ai sensi del D. Lgs 196/2003.

Data _____

Firma _____